

FRANÇAIS LANGUE STANDARD

SÉRIE

2

RÉFLEXION SUR LA LANGUE

Durée de l'épreuve : 120 minutes (avec la partie production de textes)

Moyens auxiliaires autorisés : Dictionnaire

Remarques : Les deux parties sont ramassées simultanément à la fin de l'épreuve.
Durée conseillée pour la partie "réflexion sur la langue" : **30 minutes**
L'orthographe compte dans tous les exercices.
Il est possible d'accorder des demi-points.

**CORRIGÉ À L'USAGE
EXCLUSIF DES EXPERTS**
(NON EXHAUSTIF)

Points obtenus / points maximum

Total

/ 30

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant le
1^{er} janvier 2016.

Un barrage contre le Pacifique

Il y avait beaucoup d'enfants dans la plaine. C'était une sorte de calamité. Il y en avait partout, perchés sur les arbres, sur les barrières, sur les buffles, qui rêvaient, ou accroupis au bord des marigots, qui pêchaient, ou vautrés dans la vase à la recherche des crabes nains des rizières. Dans
4 la rivière aussi on en trouvait qui pataugeaient, jouaient ou nageaient. Et à la pointe des jonques qui descendaient vers la grande mer, vers les îles vertes du Pacifique, il y en avait aussi qui souriaient, ravis, enfermés jusqu'au cou dans de grands paniers d'osier, qui souriaient mieux que personne n'a jamais souri au monde. Et toujours avant d'atteindre les villages du flanc de la montagne, (...) on
8 rencontrait les enfants des villages de forêt (...).

Marguerite Duras

Vocabulaire

1. Formez une phrase en utilisant le mot en gras dans un autre sens que celui de la phrase (au singulier ou au pluriel).

a) Et à la **pointe** des jonques qui descendaient vers la grande mer (l. 4).

*Cette société, qui s'occupe de médecine de **pointe**, est à la **pointe** du progrès.*

b) (...) il y en avait aussi qui souriaient, **ravis** (l. 6).

*Les enfants **ravis** par les fanatiques ont été retrouvés sains et saufs.*

/ 2

2. Complétez le tableau suivant avec des mots de la même famille, sans utiliser deux fois le même mot (participes passés et participes présents exclus).

Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
<i>rêve / rêverie</i>	rêver (l. 2)	rêveur	rêveusement
Pacifique (l. 5)	pacifier	pacifiste / paisible	pacifiquement / paisiblement

/ 3

3. Trouvez un homophone des mots en gras et intégrez-le dans une phrase.

- a) Il y avait beaucoup d'enfants dans la **plaine** (l. 1).

Cette région est pleine de serpents.

- b) (...) enfermés jusqu'au **cou** dans de grands paniers d'osier (l. 6).

Il est tombé du toit et a été tué sur le coup. Le coût de ce projet est trop élevé.

- c) Et toujours avant d'atteindre les villages du **flanc** de la montagne (l. 7).

Je prépare un flan pour le dessert.

/ 3

4. A l'aide des racines ci-dessous, retrouvez les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

chrono – hydro – geo – demo – thermie – logie – scope – fuge – cide – vore

- a) Qui préserve de l'eau, de l'humidité. **hydrofuge**

- b) Chaleur de la terre **géothermie**

/ 2

Grammaire

5. Soulignez les cinq erreurs d'orthographe et corrigez-les ci-dessous :

Ils mouraient surtout du choléra que donne la mangue verte, mais personne dans la plaine ne semblait le savoir. Chaque année, à la saison des mangues, on en voyait, **perché** sur les branches, **où** sous l'arbre, qui **attendait**, affamés, et les jours qui suivaient, il en mourait en plus grand nombre. Et d'autres, l'année d'après, prenaient la place de ceux-ci, sur ces mêmes manguiers et ils mouraient à leur tour car l'impatience des enfants affamés devant des mangues vertes est **éternel** (...) D'autres s'emplissaient des mêmes vers que les chiens **errant** et mouraient étouffés.

1. **perchés**

2. **ou**

3. **attendaient**

4. **éternelle**

5. **errants**

/ 5

6. Participe présent ou adjectif verbal ? Mettez à la forme voulue les infinitifs entre parenthèses.

- a) Le coureur automobile (précéder)..... **précédant** ses adversaires a fini par gagner la course.
- b) Pas besoin d'adopter un comportement (provoquer) **provocant** pour me faire changer d'avis !
- c) Les criminels (violer) **violant** la loi comme ils l'avaient fait ne trouvèrent personne pour les défendre.
- d) Mon amie a beau avoir une attitude (extravaguer) **extravagante** , je l'aime quand même.

/ 4

7. Complétez la phrase suivante en conjuguant les verbes au passé composé.

Les deux personnes en conflit que l'avocat (réunir) **a réunies**
 (se disputer) **se sont disputées** d'abord, puis (se téléphoner)
 **se sont téléphoné** calmement et finalement (partager)
 **ont partagé** leurs biens.

/ 4

8. Complétez ces phrases en respectant la concordance des temps.

- a) Elle promet que la prochaine fois elle (venir)..... **viendrait** le plus vite possible.
- b) Je suis ravi que vous m'en (parler) **ayez parlé** dès votre arrivée hier.
- c) Bien qu'elles (nettoyer)..... **nettoient / aient nettoyé** correctement la table, les femmes de ménage reçoivent des critiques.

/ 3

9. En commençant par le début de la phrase a), reliez les deux propositions à l'aide d'un pronom relatif.

1. a) Cette séance de travail est ennuyeuse.
b) Cependant vous assistez à cette séance.

Cette séance de travail, à laquelle vous assistez cependant, est ennuyeuse.

2. a) Cet exercice m'a donné finalement beaucoup de mal.
b) Au début, j'avais trouvé cet exercice facile.

Cet exercice, que (qu'au début...) j'avais trouvé facile au début, m'a donné finalement beaucoup de mal.

3. a) C'est un paramètre fondamental.
b) Il ne faut surtout pas sous-estimer l'importance de ce paramètre.

C'est un paramètre fondamental dont il ne faut surtout pas sous-estimer l'importance.

4. a) Ce livre a connu du succès.
b) Son écrivain a gagné le prix Goncourt pour ce livre.

Ce livre, pour lequel son écrivain a gagné le prix Goncourt, a connu du succès.