

Procédures de qualification  
**Assistant de bureau AFP /  
Assistante de bureau AFP**

Domaine de qualification "Formation scolaire"  
**FRANÇAIS**

**Série 1, 2017**

## **Corrigé à l'usage exclusif des experts**

---

Durée de l'épreuve : 60 minutes  
Moyens auxiliaires autorisés : Dictionnaire  
Manuel de grammaire  
Tableaux de conjugaison  
Si nécessaire, dictionnaire bilingue langue maternelle / français

**Échelle de notes :**  
nombre maximal de points : **100 points**

<b>Note</b>	<b>Points</b>
6	95 – 100
5,5	85 – 94,5
5	75 – 84,5
4,5	65 – 74,5
<u>4</u>	<u>55 – 64,5</u>
3,5	45 – 54,5
3	35 – 44,5
2,5	25 – 34,5
2	15 – 24,5
1,5	5 – 14,5
1	0 – 4,5

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant  
**le 31 octobre 2018**

**Partie A : Compréhension**

**30 points**

1. **1 point pour la réponse VRAI/FAUX** \_\_\_\_\_ / 13 pts  
**1 point pour le corrigé s'il est nécessaire**  
**(Certaines questions valent donc 1 point et d'autre deux points)**

a) Les fraises espagnoles ont des prix attractifs, elles sont bon marché. Vrai  Faux

Correction : .....

b) Le mot « fraise » a une origine slave. Vrai  Faux

Correction : **vient du latin *fragare* signifiant « sentir bon ».** .....

c) Dans tous les cas, les fraises permettent de couvrir la moitié de nos besoins en vitamines C. Vrai  Faux

Correction : **il faut pour cela que la fraise soit arrivée à maturité.** .....

d) La fraise ne pousse qu'en plein air. Vrai  Faux

Correction : **On peut la cultiver sous serre (en Espagne)** .....

e) Ce n'est que très récemment que les ONG ont commencé à dénoncer l'usage des pesticides. Vrai  Faux

Correction : **les ONG dénoncent depuis des années leur usage.** .....

f) Les produits phytosanitaires utilisés dans les cultures intensives ne sont pas toujours autorisés. Vrai  Faux

Correction : .....

g) Certaines personnes pèlent les fraises avant de les manger. Vrai  Faux

Correction : **Les fraises ne peuvent être pelées** .....

h) On peut trouver des fraises suisses dans les magasins encore en août. Vrai  Faux

Correction : .....

2. Répondez brièvement aux questions suivantes en vous appuyant sur le texte. \_\_\_\_/ 13 pts

**Les réponses proposées sont indicatives. Accordez le point si on comprend la réponse sans faire d'effort particulier et si elle est correcte.**

- a) Pour quelles raisons les fraises constituent-elles un fruit attirant ?  
(3 éléments, 3 pts)

**1 point par élément différent donné, maximum 3 points :**

**Parfum**

**Bel aspect**

**Couleur sensuelle rouge pétant**

**Saveur délicate**

- b) « Ce fruit inévitablement fade » (ligne 14) : de quel fruit s'agit-il ? Pour quelle raison est-il fade ? Qu'est-ce que « fade » signifie ? (3 éléments, 3 pts)

**1 point pour la bonne réponse à chaque question, maximum 3 points :**

**De quel fruit : De la fraise espagnole / des fraises espagnoles / des fraises bon marché**

**Pour quelle raison : parce qu'elle pousse hors saison,**

**fade signifie : elle n'a pas de goût**

- c) Donnez trois avantages de la fraise pour la santé. (3 pts)

**1 point par avantage, maximum 3 points :**

**Elle est riche en vitamine C (si elle est mûre)**

**Elle contient des antioxydants (qui sont bons pour la santé)**

**Elle ne fait pas grossir**

- d) Au niveau de la teneur en vitamines C, à quoi l'auteur compare-t-il les fraises ?  
(une seule réponse suffit) (1 pt)

**1 ou 2 fruits = 1 point**

**Orange ou pamplemousse**

- e) A quoi servent les fongicides (ligne 29) ? (1pt)

**À lutter contre des champignons**

- f) Quel est le point commun entre les fraises et les pommes ? (1 pt)

**On peut les traiter abondamment avec des produits chimiques.**

- g) Que faut-il faire pour limiter la quantité de produits dangereux que nous avalons en mangeant des fraises ? (1pt)

**Privilégier les fraises certifiées biologiques ou de culture locale (un des deux éléments suffit aussi).**

3. Trouvez le mot du texte correspondant aux définitions suivantes. \_\_\_\_\_ / 4 pts

a) très courageuse, lignes 1-9 :

**héroïque**.....

b) faire disparaître, recouvrir entièrement, lignes 17-24 :

**noyer**.....

c) goût, lignes 26-33 :

**saveur**.....

d) accorder une préférence à, lignes 35-40 :

**privilégier**.....

**1pt par réponse exacte.**

**1 pt de moins sur le total si les formes verbales ne sont pas respectées : noyé est faux.**

**Partie B : Lecture et analyse**

**30 points**

**Maximum de 30 points.**

**2 points par réponse correcte.**

**1 point soustrait pour les réponses incorrectes = recette placée dans une fausse case.**

**Trois cas sont possibles :**

- **Le numéro de l'annonce est placé à la bonne place = 2 points**
- **Un numéro d'annonce est placé dans une case où il n'a rien à faire = - 1 point (pt négatif)**
- **Il manque un numéro d'annonce dans une case = neutre (0 point)**

**(La recette no 6 ne donne pas de points : exemple).**

PLATS SALÉS pour :	
Ceux qui ne mangent que des crudités	8, 12
Ceux qui ont envie de beaucoup de fromage	1, 5
Ceux qui ne mangent pas de viande	1, 2, 4, 5, 8, 10, 12
Ceux qui mangent de la viande	9, 7
PLATS SUCRÉS pour :	
Ceux qui choisissent un dessert	6, 3, 11

**Partie C : Rédaction**

**40 points**

<i>Formule de salutations à la fin : 1 point</i> <i>Signature ou nom de l'association : 1 point</i>	<b>2 points</b>
<b>Contenu</b> <b>Présentation du projet : 3 points</b> <i>1 pt par élément présent <u>et</u> clair : fête des voisins, buffet canadien (principe : tout le monde apporte à manger), plat de votre pays</i> <b>Description du projet : 6 points</b> <i>1 point par élément de la liste de notes présent <u>et</u> clair ; 2 éléments peuvent apparaître dans une seule phrase.</i> <b>2 avantages présentés (3 points chacun) : 6 points</b> <i>1 pt = présent mais confus ; 2 pts = ok ; 3 pts = bon ou intéressant</i> <b>Encouragement à venir : 3 points</b> <i>1 pt = présent mais confus ; 2 pts = ok ; 3 pts = bon ou intéressant</i>	<b>18 points</b>
<b>Orthographe, accords, conjugaison</b> <i>2 erreurs tolérées, puis 1 erreur = 1 point en moins</i>	<b>8 points</b>
<b>Syntaxe et ponctuation</b> <i>Syntaxe : erreurs de construction, prépositions, etc.</i> <i>Ponctuation de base : points et majuscules</i> <i>1 erreur tolérée, puis 1 erreur = 1 point en moins</i>	<b>5 points</b>
<b>Structure et cohérence du texte, clarté (connecteurs, paragraphes, enchaînement logique des informations, ...) :</b> <i>Évaluation globale de la qualité :</i> <i>0 = incohérent / 1 = confus / 2 = maladroit / 3 = ok / 4 = bon / 5 = très bon</i>	<b>5 points</b>
<b>Registre de langue, ton, efficacité (évaluation globale de la qualité) :</b> <i>0 pt = problème ; 1 pt = ok ; 2 = élégant, amusant, percutant...</i>	<b>2 points</b>
<b>Total</b>	<b>40 points</b>

**Si le texte ne comporte pas 100 mots minimum, enlever du total obtenu :**

**95 – 99 : 1 point**

**90 – 94 : 2 points**

**85 – 89 : 3 points**

**80 – 84 : 4 points**

**< 80 : 5 points**