

ITALIEN

LANGUE ÉTRANGÈRE

SÉRIE

1

COMPRÉHENSION ET PRODUCTION ÉCRITES

Durée de l'épreuve : 70 minutes

Moyens auxiliaires autorisés : Dictionnaire bilingue traditionnel

CORRIGÉ À L'USAGE EXCLUSIF DES EXPERTS

	Points obtenus	/ points maximum
Partie compréhension écrite	<input type="text"/>	/ 25
Partie production écrite	<input type="text"/>	/ 25
Total	<input type="text"/>	/ 50

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant le
1^{er} janvier 2018.

COMPRÉHENSION ÉCRITE**Esercizio A**

Indicate per ogni affermazione se è vera (V) o falsa (F), scrivendo la riga dove avete trovato la risposta.

	V	F	riga/righe
1. I progetti che si occupano di riciclare gli sprechi alimentari sono incrementati negli ultimi anni.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	r. 4-5
2. <i>Last Minute Sotto Casa</i> è nata dall'idea di due negozianti italiani.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	r. 9
3. Lo scopo di quest'iniziativa è di offrire gratuitamente le merci non vendute.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	r. 16-17
4. La prossimità geografica del negoziante e dell'acquirente serve solo a garantire la freschezza del prodotto.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	r. 29-30
5. L'applicazione <i>Last Minute Sotto Casa</i> per gli smartphones esiste già.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	r. 35

Evaluation :
1 pt pour V/F et 1 pt pour la référence aux lignes

Total 1 :

/ 10

Esercizio B

Indicate il numero dell'annuncio (1, 2, 3, 4) che corrisponde al meglio al profilo dei candidati seguenti. Attenzione uno dei profili non corrisponde a nessun annuncio. (Ø)

A. Domenico Castella	Annuncio	<u>3</u>
B. Mattia Garbasini	Annuncio	Ø
C. Cristina Falco	Annuncio	<u>1</u>
D. Gian Luca Castiglione	Annuncio	<u>2</u>
E. Patrizia Merlino	Annuncio	<u>4</u>

Total 2 :

Esercizio C

Completate l'articolo scegliendo la parola più appropriata fra le tre proposte.

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> strategie | <input type="checkbox"/> vantaggi | <input checked="" type="checkbox"/> obiettivi |
| 2) | <input checked="" type="checkbox"/> spazio | <input type="checkbox"/> luogo | <input type="checkbox"/> marchio |
| 3) | <input type="checkbox"/> sconto | <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo | <input type="checkbox"/> fornitore |
| 4) | <input checked="" type="checkbox"/> fatturato | <input type="checkbox"/> cifra d'affari | <input type="checkbox"/> investimento |
| 5) | <input type="checkbox"/> merci | <input checked="" type="checkbox"/> prodotti | <input type="checkbox"/> dipendenti |

Total 3 :

 / 5

Total partie "Compréhension écrite" :

 / 25

PRODUCTION ÉCRITE

Esercizio A

Criterio I¹: realizzazione del compito, contenuto rispetto alla domanda (max. 5 pti)

5	Tutti i punti richiesti sono stati trattati e sono comprensibili.
4	La maggior parte dei punti sono stati trattati, qualche problema di comprensione.
3	
2	I punti sono trattati solo in parte e non sono totalmente comprensibili.
1	
0	Nessun punto è stato trattato.

Criterio II: coerenza (max. 1 pto)

1	Il testo è ben strutturato dal punto di vista sintattico: connettori? E segue lo schema dato.
0,5	Mediamente strutturato.
0	Il testo manca di struttura ed è caotico.

Criterio III: forma (data, indirizzi, oggetto, firme, formule di aperture, chiusura, ...)
(max. 1 pto)

1	Tutti gli elementi sono presenti, linguisticamente corretti e disposti correttamente.
0,5	Un elemento manca o è sbagliato.
0	Più elementi mancano o sono sbagliati.

Criterio IV: grammatica e ortografia (max. 2 pti)

2	Buon controllo di sintassi e ortografia.
1	Alcuni errori che non compromettono la comprensione.
0,5	Molti errori (ripetuti) che compromettono la comprensione.
0	Errori gravi che rendono il testo incomprensibile.

Criterio V: vocabolario (max. 1 pto)

1	Ricco, pertinente, variato
0,5	Sufficiente
0	Inadeguato, falso che compromette la comprensione.

¹ nel criterio I sulla coerenza ogni insegnante decide come e quanto scalare dal punteggio massimo. Non siamo riusciti a descrivere tutti i punti.

Esercizio B

Criterio I²: realizzazione del compito, contenuto rispetto alla domanda (max. 6 *pti*)

6	Tutti i punti richiesti sono stati trattati e sono comprensibili.
5	La maggior parte dei punti sono stati trattati, qualche problema di comprensione.
4	
3	I punti sono trattati solo in parte e non sono totalmente comprensibili.
2	
1	
0	Nessun punto è stato trattato.

Criterio II: coerenza (max. 2 *pti*)

2	Il testo è ben strutturato dal punto di vista sintattico: connettori? E segue lo schema dato.
1	Mediamente strutturato.
0	Il testo manca di struttura ed è caotico.

Criterio III: forma (data, indirizzi, oggetto, firme, formule di aperture, chiusura, ...) (max. 2 *pti*)

2	Tutti gli elementi sono presenti, linguisticamente corretti e disposti correttamente.
1	Un elemento manca o è sbagliato.
0	Più elementi mancano o sono sbagliati.

Criterio IV: grammatica e ortografia (max. 3 *pti*)

3	Buon controllo di sintassi e ortografia.
2	Alcuni errori che non compromettono la comprensione.
1	Molti errori (ripetuti) che compromettono la comprensione.
0	Errori gravi che rendono il testo incomprensibile.

Criterio V: vocabolario (max. 2 *pti*)

2	Ricco, pertinente, variato
1	Sufficiente
0	Inadeguato, falso che compromette la comprensione.

/ 15

Total partie "Production écrite" :

/ 25

² nel criterio I sulla coerenza ogni insegnante decide come e quanto scalare dal punteggio massimo. Non siamo riusciti a descrivere tutti i punti.