

Procédures de qualification  
**Assistant de bureau AFP /  
Assistante de bureau AFP**

Domaine de qualification "Formation scolaire"  
**FRANÇAIS**

**Série 1, 2018**

## **Corrigé à l'usage exclusif des experts**

---

Durée de l'épreuve : 60 minutes  
Moyens auxiliaires autorisés : Dictionnaire

**Échelle de notes :**  
nombre maximal de points : **100 points**

<b>Note</b>	<b>Points</b>
6	95 – 100
5,5	85 – 94,5
5	75 – 84,5
4,5	65 – 74,5
4	55 – 64,5
3,5	45 – 54,5
3	35 – 44,5
2,5	25 – 34,5
2	15 – 24,5
1,5	5 – 14,5
1	0 – 4,5

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant **le 31 octobre 2019**

**Partie A : Compréhension**

\_\_\_\_ / 30 points

1. **1 point pour la réponse VRAI/FAUX** **12 pts**

**1 point pour la correction si elle est nécessaire.**

**(Certaines questions valent donc 1 point et d'autres deux points)**

**La correction doit être claire et précise. D'autres formulations sont acceptées.  
½ points autorisés.**

- a) En général, un éléphant mène la plus grande partie de ses activités la nuit. Vrai  **Faux**

**Correction : les éléphants sont des animaux diurnes**

- b) Les recherches sur les éléphants ont été menées par des scientifiques somaliens. Vrai  **Faux**

**Correction : les recherches ont été menées par des scientifiques néerlandais et britanniques (l'information « par l'ONG 'Save the Elephants' ne suffit pas à elle seule parce qu'elle ne donne pas d'information sur la nationalité de ses chercheurs)**

- c) L'éléphant Morgan est une femelle. Vrai  **Faux**

**Correction : l'éléphant Morgan est un mâle**

- d) Des scientifiques supposent qu'un éléphant risque davantage d'être victime de braconnage s'il se déplace la nuit. Vrai  **Faux**

**Correction : ils pensent qu'il s'agit d'un risque diurne**

- e) L'équipe de Festus Ihwagi a observé le comportement de plus d'une centaine d'éléphants entre 2002 et 2012. Vrai  **Faux**

**Correction : cette équipe a observé 60 éléphants au cours de cette période**

- f) Lorsqu'elles sont avec leurs petits, les éléphants femelles prennent souvent moins de risques. **Vrai**  Faux

Correction : .....

- g) Des éléphants ont réussi à adapter leur comportement pour leur survie. **Vrai**  Faux

Correction : .....

2. Répondez brièvement aux questions suivantes en vous appuyant sur le texte. **14 pts**

**Les réponses proposées sont indicatives. Accordez le point si on comprend la réponse sans faire d'effort particulier et si elle est correcte.**

- a) Quel a été l'évènement déclencheur de l'étude dont parle l'article ? (Qui ?  
Quand ? Quoi ? Où ? 4 pts)

**Qui ? L'éléphant Morgan (1 pt)**

**Quoi ? a commencé à se déplacer la nuit plutôt que le jour (1 pt)**

**Où ? entre le Kenya et la Somalie (1 pt)**

**Quand ? en 2016 (1 pt)**

- b) Comment les scientifiques peuvent-ils surveiller à distance les déplacements des éléphants ? (1 pt)

**En les équipant de colliers GPS**

- c) Pour quelle raison les braconniers s'attaquent-ils aux éléphants ? (1 pt)

**Ils convoitent leurs défenses en ivoire**

- d) Le fait de se déplacer la nuit plutôt que le jour peut affecter les éléphants adultes de deux manières, lesquelles ? (2 pts)

**Altération de la vie sociale**

**Impact sur leur activité sexuelle**

**Stratégie pour se nourrir**

**(1pt par information correcte, maximum 2 pts pour la question)**

- e) Pour les éléphanteaux, quel est le désavantage de se déplacer la nuit ? (2 pts)

**Le risque d'être attrapé par des fauves (lions et hyènes) (1 pt)**

**Est plus élevé (1 pt)**

- f) Selon les scientifiques, à quoi pourrait servir le fait de savoir si des éléphants se déplacent la nuit plutôt que le jour ? (2 réponses, 2 pts)

**À connaître le niveau de braconnage (1 pt)**

**Pour le contrer (1 pt)**

- g) Dans quelles régions du monde achète-t-on illégalement le plus d'ivoire ? (2 réponses, 2 pts)

**Chine (1 pt)**

**Asie du Sud-Est (1 pt)**

3. Trouvez le mot du texte correspondant à chacune des définitions suivantes.

4 pts

a) recherchent, lignes 12 à 15 :

***convoitent***

b) intensité la plus forte, augmentation soudaine, lignes 17 à 21 :

***pic***

c) concentrés, lignes 17 à 21 :

***focalisés***

d) modification négative, lignes 28 à 35 :

***altération***

1 pt par réponse exacte.

Erreur de recopie : - 0,5 pt de moins par erreur ; « convoiter » ou « focalisé » sont partiellement justes et ne valent que 0,5 pt.

**Partie B : Lecture et analyse**

\_\_\_\_ / 30 points

**Maximum de 30 points.**

**1 pt par numéro bien placé.**

**1 pt en moins par numéro mal placé !**

Rubrique	Numéro d'article
Politique	1, 10, 17, 20, 29
Economie	5, 8, 15, 21, 27
Science et technique	7, 13, 24, 26
Culture	3, 6, 9, 16, 25, 30
Sport	4, 12, 22, 31
Publicité	11, 14, 18, 23, 28
People	2, 19

**Partie C : Rédaction**

\_\_\_\_ / 40 points

<i>Formule de salutations à la fin : 1 point</i> <i>Signature ou nom de l'association : 1 point</i>	<b>2 points</b>
<i>Contenu (l'ordre des éléments est indifférent) :</i> <b>Présentation de l'association et de ses membres : 2 points</b> <i>1 pt par élément présent <u>et</u> clair (association de producteurs ; denrées alimentaires)</i> <b>Présentation des produits : 3 points*</b> <b>Information sur le système de commande : 3 points*</b> <b>Informations sur la livraison : 3 points*</b> <b>Un argument plutôt social : 3 points*</b> <b>Un argument plutôt écologique : 3 points*</b> <b>Encouragements supplémentaires : 3 points*</b> <i>* Barème sur 3 points : 1 pt = présent mais confus ; 2 pts = ok ; 3 pts = clair, séduisant, convaincant</i>	<b>20 points</b>
<b>Orthographe, accords, conjugaison</b> <i>2 erreurs tolérées, puis 1 erreur = 1 point en moins</i>	<b>8 points</b>
<b>Syntaxe et ponctuation</b> <i>Syntaxe : erreurs de construction, prépositions, etc. Ponctuation de base : points et majuscules 1 erreur = 1 point en moins</i>	<b>3 points</b>
<b>Structure et cohérence du texte, clarté (connecteurs, paragraphes, enchaînement logique des informations, ...)</b> : <i>Évaluation globale de la qualité : 0 = incohérent / 1 = confus / 2 = maladroit / 3 = ok / 4 = bon / 5 = très bon</i>	<b>5 points</b>
<b>Registre de langue, ton, efficacité (évaluation globale de la qualité) :</b> <i>0 pt = problème ; 1 pt = ok ; 2 = élégant, amusant, percutant...</i>	<b>2 points</b>
<b>Total</b>	<b>40 points</b>

**Si le texte ne comporte pas 100 mots minimum, enlever du total obtenu :**

- 95 – 99 : 1 point**
- 90 – 94 : 2 points**
- 85 – 89 : 3 points**
- 80 – 84 : 4 points**
- < 80 : 5 points**