

FRANÇAIS

LANGUE STANDARD

SÉRIE

2

RÉFLEXION SUR LA LANGUE

Durée de l'épreuve : 120 minutes (avec la partie production de textes)

Moyens auxiliaires autorisés : Dictionnaire

Remarques : Les deux parties sont ramassées simultanément à la fin de l'épreuve.
Durée conseillée pour la partie "réflexion sur la langue" : **30 minutes**
L'orthographe compte dans tous les exercices.
Il est possible d'accorder des demi-points.

CORRIGÉ À L'USAGE
EXCLUSIF DES EXPERTS
(NON EXHAUSTIF)

Points obtenus / points maximum

Total

/ 30

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant le
1^{er} janvier 2019

La Civilisation, ma Mère !...

Ce fut là qu'elle s'assit, sur le gazon, les pieds dans l'eau. Et elle mangea de l'herbe, toute une poignée qu'elle arracha et mâcha, brin après brin, racines et humus compris. Et elle avait le regard étendu droit si loin devant elle, au-delà des massifs, des arbres et de l'horizon, derrière cet autre horizon qui s'était appelé son enfance. D'où elle avait émergé adulte à l'âge des jeux et des poupées. Poupée, on l'avait étranglée par la loi et dans le devoir. Et l'homme très intelligent qui l'avait épousée en pleine puberté, l'homme très efficace qui était capable de transformer un terrain vague en devises fortes et une civilisation pétrifiée en pétrole jaillissant, l'homme conservé dans la saumure de son époque, dans la morale et dans l'honneur, n'avait fait qu'appliquer la loi. Religieusement. L'avait enfermée dans sa maison depuis le jour des noces et jusqu'à cet après-midi-là où nous l'en avons fait sortir. Jamais elle n'en avait franchi le seuil. Jamais elle n'en avait eu l'idée.

Driss Chraïbi

Vocabulaire

1. Formez une phrase en utilisant le mot en gras (éventuellement au masculin ou au pluriel) dans un autre sens que celui de la phrase.

a) L'homme (...) était capable de transformer un terrain vague en **devises** (l.7) fortes.

« **Devise syndicaliste : Luttons pour le minimum. L'espoir fera le reste.** » Coluche

b) Jamais elle n'en avait franchi **le seuil** (l.10).

Au seuil du désert. Être au seuil de la vieillesse. Le seuil de la pauvreté.

/ 2

2. Complétez le tableau suivant avec des mots de la même famille, sans utiliser deux fois le même mot (participes passés et participes présents exclus).

Verbe	Nom	Adjectif	Adverbe
éloigner	éloignement	lointain	loin (l.3)
honorer	honneur (l.8)	honorable	honorablement

/ 3

3. Trouvez un antonyme du mot en gras, en tenant compte du contexte (accord ou temps).

L'homme (...) n'avait fait qu'**appliquer** la loi (l. 7-8).

Transgresser, enfreindre, violer, contrevenir à, désobéir à...

/ 1

4. Trouvez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes :

a) Terrain qui n'est ni cultivé, ni construit, dans une ville ou à proximité.

Terrain vague (l.6-7)

b) Solution aqueuse de sel aromatisée où l'on conserve des viandes, des poissons ou des légumes.

Saumure (l.8)

/ 2

5. Trouvez un synonyme des mots en gras, en tenant compte du contexte (accord ou temps).

a) (...) une civilisation **pétrifiée** (l.7) en pétrole jaillissant (...)

figée, immobilisée, paralysée, transie...

b) L'avait **enfermée** (l.9) dans sa maison depuis le jour des noces.

cloîtrée, séquestrée, verrouillée, emprisonnée, incarcérée ...

/ 2

Grammaire

6. Soulignez les quatre erreurs d'orthographe et corrigez-les ci-dessous :

Les oiseaux se sont tus, les arbres ont **frissonnés** dans une longue étreinte, la brise du soir montée du fond de la mer vient caresser toute mélancolie, toute colère et **apaisent** êtres et choses. Nous avons ramassé nos cartes, sans chercher **a** savoir qui avait gagné la partie de poker. Nous sommes allés chercher ma mère, nous l'avons aidée à se relever. Mais avant de le faire, elle a **but** un peu d'eau du ruisseau, dans le creux de sa main.

1. **frissonné**

2. **apaise**

3. **à**

4. **bu**

/ 4

7. Participe présent ou adjectif verbal ? Mettez à la forme voulue les verbes entre parenthèses.

- a) (Différer) **Différant** son départ, ma mère tint des propos (convaincre) . **convaincants**
- b) (Emerger) **Emergeant** de leur sommeil, les garçons étaient affamés.

/ 3

8. Complétez la phrase suivante en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Ma mère, que ses rêves rattrapent, se libère.
Ma mère, que ses rêves **ont rattrapée, s'est libérée.**
- b) Des flots de pétrole jaillissent et les habitants se partagent les richesses.
Des flots de pétrole **ont jailli** et les habitants **se sont partagé** les richesses.

/ 4

9. Effectuez la transformation actif > passif ou passif > actif pour les phrases suivantes.

- a) Elle avait été enfermée dans sa maison depuis le jour des noces.
On l'avait enfermée dans sa maison depuis le jour des noces.
- b) Ma mère mâcha racines et humus, brin après brin.
Racines et humus furent mâchés par ma mère, brin après brin.
- c) La brise du soir caresse toute mélancolie.
Toute mélancolie est caressée par la brise du soir.

/ 3

10. En commençant par le début de la phrase a), reliez les deux propositions à l'aide d'un pronom relatif.

I.

- a) Cet homme est intransigeant.
- b) Elle a épousé cet homme malgré tout.

Cet homme, qu'elle a épousé malgré tout, est intransigeant.

II.

- a) Cette maison ressemblait à une prison.
Elle n'était jamais sortie de cette maison.

Cette maison, dont elle n'était jamais sortie, ressemblait à une prison.

III.

- a) Les jeux lui manquaient.
- b) Elle pensait parfois à ces jeux.

Les jeux, auxquels elle pensait parfois, lui manquaient.

/ 3

11. Récrivez les phrases suivantes en remplaçant les éléments entre parenthèses par un pronom.

- a) (La femme) a émergé (de l'enfance).
Elle en a émergé.

- b) Jamais (l'homme) n'avait eu (cette idée).
Jamais **il** ne l'avait eue.

- c) Elle donne (ces bouteilles) (à ces malheureux).
Elle **les leur** donne.

/ 3